

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

เรื่อง การบริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้ Application Google Classroom เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาชีววิทยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นางดวงพร วรรณพยัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อหน่วยงาน : โรงเรียนศรียานุสรณ์



ความเป็นมาและความสำคัญ

การบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ผู้สอนต้องใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด และต้องเป็น “โค้ช” ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ยกระดับองค์ความรู้เป็นรูปธรรม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่พอที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในวิชาชีววิทยาได้ เนื่องจากชีววิทยาเป็นวิทยาศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่มีความซับซ้อน อาจเป็นสาเหตุให้ผู้เรียนขาดความสนใจในการเรียน อาจส่งผลต่อความรับผิดชอบในการเข้าเรียน และการทำงาน ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าน้อยไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาได้ Application Google classroom จึงเป็นแอปพลิเคชันที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนของผู้สอนได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลา สามารถทบทวนความรู้ที่เรียนมาผ่านเทคโนโลยีจากที่บ้านได้โดยผ่านอุปกรณ์ที่มีของตนเอง เช่นคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน ผู้เรียนกล้าแสดงออกโดยการสอบถามในเรื่องที่สงสัย หรือขอให้ครูอธิบายเพิ่มเติมให้เข้าใจได้ยิ่งขึ้น อีกทั้งผู้สอนสามารถสื่อสารข่าวสารต่างๆ แก่ผู้เรียนได้สะดวก โดยผ่านทางออนไลน์ หรือตอบคำถามในสตรีมได้ รวมถึงแนะนำให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม โดยการแนบไฟล์ แนบ Link คลิป หรือ เว็บไซต์ที่เสริมความรู้ต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ รู้ว่าใครส่งงานหรือไม่ส่งงาน ช่วยให้ผู้เรียนส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด งานไม่สูญหาย ติดตามงานได้อย่างรวดเร็ว ตรวจสอบงานให้คะแนนและเก็บงานได้โดยไม่ต้องสิ้นเปลืองกระดาษ ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. มีวิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนในรายวิชาชีววิทยา ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาชีววิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ผู้สอนออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้
2. ผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ ด้วย Google Classroom
3. ผู้เรียนเข้าร่วมชั้นเรียนออนไลน์ของแต่ละห้อง
4. ผู้เรียนเข้าศึกษาในชั้นเรียนออนไลน์ได้ทั้งในในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
5. ผู้สอนและผู้เรียนได้สื่อสาร ชักถามข้อสงสัยในบทเรียนที่เรียนระหว่างกัน หรือติดตามงาน กิจกรรมต่างๆ ผ่านห้องเรียนออนไลน์

การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่ แบ่งปันการจัดการเรียนรู้ในกลุ่ม PLC ชีววิทยา

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาชีววิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

บทเรียนที่ได้รับ

1. นำรูปแบบวิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนไปใช้กับรายวิชาอื่น ๆ ได้

ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา